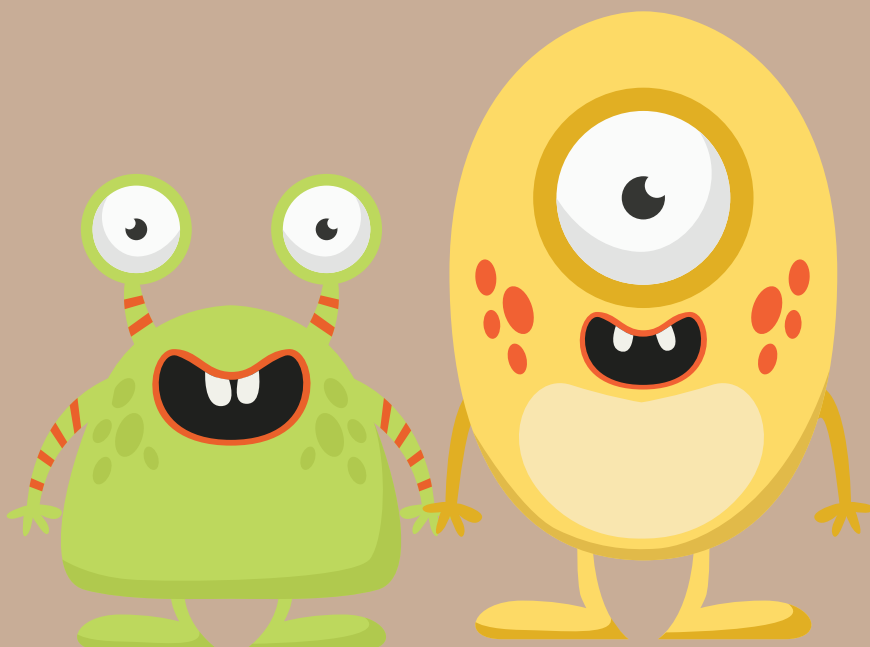


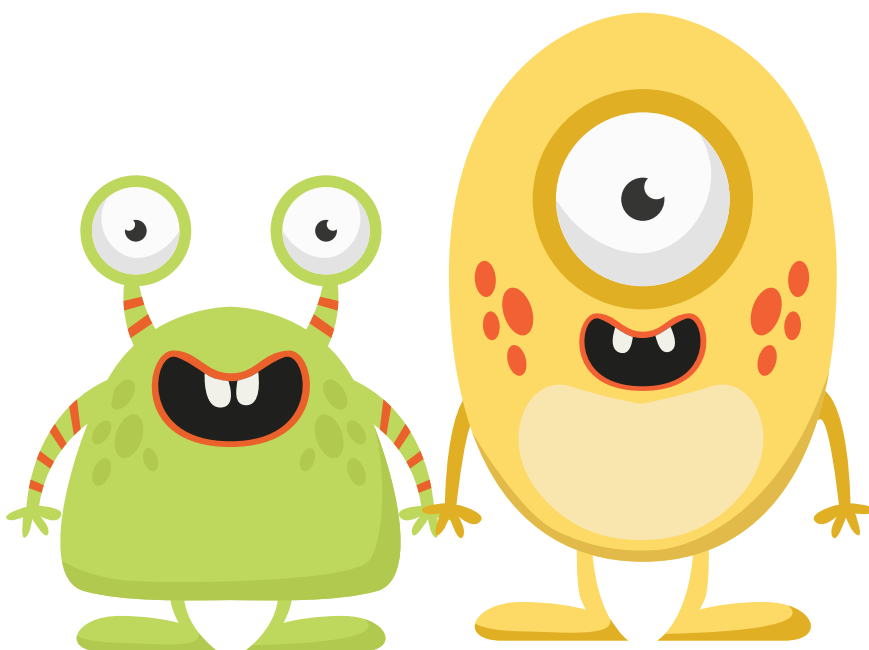
เริ่มต้น
สัปดาห์เลี้ยงดู
สำหรับเด็กเลี้ยง
และน้องเลี้ยง



เริ่มต้น สัปดาห์เลี้ยงดู สำหรับเด็กเลี้ยง และน้องเลี้ยง

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ

มูลนิธิศรุมานทร



เริ่มต้นสู่การเลี้ยงดู สำหรับพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ ของ มูลนิธิทรูเนเจอร์ (คอมแพสชั่น ประเทศไทย)

ออกแบบและจัดทำเนื้อหา โดย

Compassion International 12290 Voyager Parkway, Colorado Springs, CO 80921

www.compassion.com

แปลและจัดทำฉบับภาษาไทย โดย

มูลนิธิทรูเนเจอร์ (คอมแพสชั่น ประเทศไทย) 57/7 ถนนทุ่งโฮเต็ล ซอย3 ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทร 0 5326 6426-9 แฟกซ์ 0 5324 0442

www.compassionth.com

ฉบับแปลครั้งแรก พฤศจิกายน ค.ศ.2009

ฉบับปรับปรุง มีนาคม ค.ศ.2016

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม โดย นางสาว เตือนเพ็ญ อินตะก้อน

ดาวน์โหลดหนังสือได้จากเว็บไซต์ของมูลนิธิทรูเนเจอร์

www.resource.compassionth.com (ตั้งแต่ มิถุนายน ค.ศ.2016)

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ

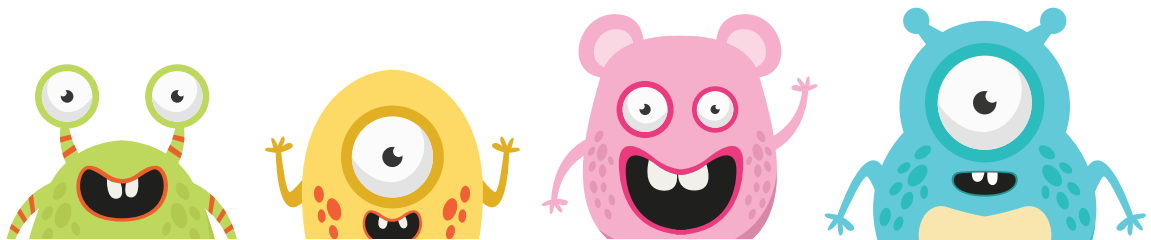
คอมแพสชั่นได้จัดทำ “คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ” ขึ้นเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสำหรับเยาวชนในโครงการ โดยสนับสนุนให้คริสตจักรนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้กับกลุ่มเยาวชนเป้าหมายตามบริบทและความเหมาะสม “คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ” ประกอบด้วยเนื้อหา 10 หัวข้อหลัก (10 เล่ม) ที่จำเป็นต้องศึกษา ได้แก่

- การเริ่มต้นสู่การดูแลสำหรับพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง
- หลักการของเอกลักษณ์และฐานะในพระคริสต์
- ทักษะความฉลาดทางอารมณ์
- การเป็นผู้อารักขาร่างกายและการปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดี
- พระคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเพศ มิตรภาพ การออกเดท การคบหากันและการแต่งงาน
- การช่วยเหลือคนอื่นให้อาชนะการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- และหลักการของการมีอิทธิพลและให้ความรู้แก่เพื่อน
- โลกทัศน์คริสเตียนและเปรียบเทียบระบบความเชื่อ
- ทักษะการทำธุรกิจและการทำการค้าขนาดย่อม
- หลักการบริหารการเงินเบื้องต้น
- มุมมองของพระคัมภีร์เกี่ยวกับความยากจนและเข้าใจในความรับผิดชอบทางสังคม

เนื้อหาในหนังสือทุกเล่มอยู่บนฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ซึ่งคริสเตียนให้ความสำคัญว่าเป็นแก่นในการดำเนินชีวิตที่ควรปฏิบัติตาม ทั้งนี้ หนังสือทุกเล่มไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสวงหาผลกำไร ต้องได้รับอนุญาตจาก มูลนิธิทรูเนเจอร์ หรือ คอมแพสชั่น(ประเทศไทย) ก่อนนำไปใช้

วัตถุประสงค์

- อธิบายถึงความหมาย, เหตุผลของการเลี้ยงดูโดยใช้ตัวอย่างจากพระคัมภีร์
- อธิบายถึงบทบาทและคุณลักษณะของการเป็นพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงที่ประสบความสำเร็จ
- อธิบายถึงขอบเขตของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงทั้งในระดับส่วนบุคคลและแบบมีอาชีพ
- อธิบายถึงวิธีการจัดการความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพ



สารบัญ

บทนำ

7

หลักการพื้นฐาน
ของการเลี้ยงดู

9

หลักการพื้นฐานของการ
เลี้ยงดูจากพระคัมภีร์

15

ทำไมต้องมีการ
เลี้ยงดู

19





หุ่นส่วน
ในการเลี้ยงดู

23

ขอบเขต
และประโยชน์

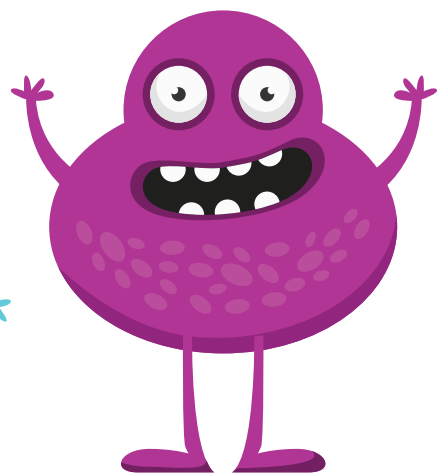
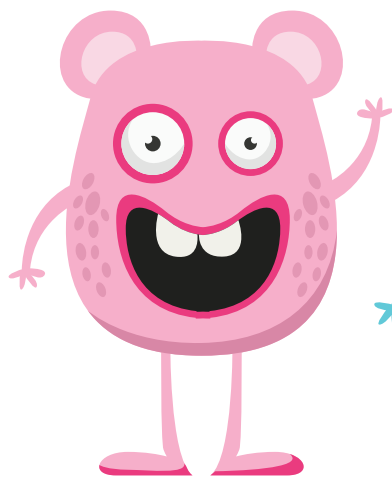
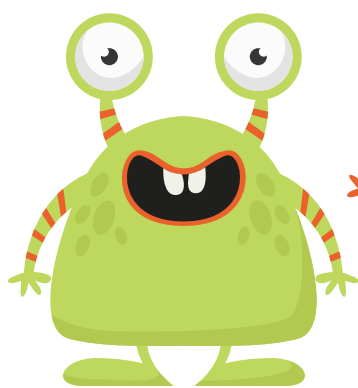
29

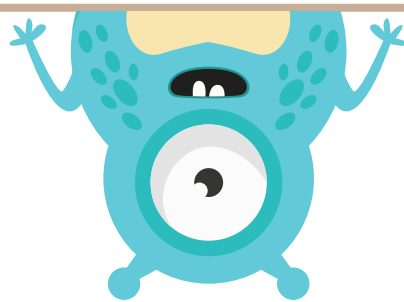
องค์ประกอบหลักและวิธีที่ดี
ที่สุดในการลงมือปฏิบัติ

35

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

42





บทนำ

ผู้คนจากต่างถิ่นฐานและต่างวัฒนธรรมมีความเข้าใจ การเลี้ยงดูแตกต่างกันไป การเลี้ยงดูมีหลักฐานปรากฏชัด ทางประวัติศาสตร์และมีการนิยามความหมายที่แตกต่าง กันไป วัตถุประสงค์ของบทเรียนนี้จะให้ความหมายของ การเลี้ยงดูว่า “เป็นกระบวนการความสัมพันธ์ที่พี่เลี้ยง หนุนใจน้องเลี้ยงผ่านการแลกเปลี่ยนทรัพยากรในช่วง เวลาสำคัญช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งการหนุนใจนี้ช่วยทำให้เกิดนิสัย ความรู้ ทักษะ ความปรารถนา ค่านิยม จุดเชื่อมต่อ ทรัพยากรในการเจริญเติบโต และการพัฒนาศักยภาพ ใหม่”

“ในความสัมพันธ์นี้ผู้ที่มีประสบการณ์ทั้งทางด้านการเป็น มีอาชีพและเป็นคริสเตียนมากกว่าจะแบ่งปันประสบการณ์ นั้น ๆ ให้กับน้องเลี้ยงผู้ซึ่งจะได้รับประโยชน์จากความรู้ของ พี่เลี้ยง ตลอดความสัมพันธ์นี้ทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง สามารถที่จะเรียนรู้และเติบโตให้เป็นเหมือนองค์พระคริสต์ และสำแดงพระองค์ในทุก ๆ ด้านของชีวิต”

ในหน้าถัดไปคุณจะได้เริ่มเข้าสู่การพัฒนา การเริ่มต้น และการรักษาไว้ซึ่งความสัมพันธ์การเลี้ยงดูที่ประสบความสำเร็จ เช่นเดียวกับความสัมพันธ์ทุกอย่าง ความสัมพันธ์ แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงนี้จะสะท้อนถึงการลงทุนด้านเวลา ความห่วงใย และพลังงานของคุณ ความสัมพันธ์แบบ พี่เลี้ยงน้องเลี้ยงที่ได้รับการฟูมฟักอย่างดีจะช่วยให้พี่เลี้ยง และน้องเลี้ยงกลายเป็นดั่งที่พระเจ้าประสงค์ให้คน ๆ นั้น เป็นได้และยังช่วยให้การทรงเรียกที่มีต่อชีวิตทั้งคู่นั้นสำเร็จผล



ส่วนที่

1

หลักการพื้นฐาน
ของการเลี้ยงดู



หลักการพื้นฐานของการเลี้ยงดู

ความสัมพันธ์การเป็นพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงที่ประสบความสำเร็จนั้นขึ้นอยู่กับ การแบ่งปันสิ่งที่มีอยู่ของทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงออกมา เมื่อคู่พี่เลี้ยงน้องเลี้ยงร่วมแบ่งปันในความสัมพันธ์ก็จะทำให้ความสัมพันธ์นี้เจริญเติบโตและเป็นประโยชน์กับทั้งสองฝ่าย

น้องเลี้ยงจะเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นลำดับแรกถึงแม้ว่าสิ่งนั้นจะส่งผลดีต่อพี่เลี้ยงด้วยเช่นกัน ดังนั้นในฐานะที่เป็นน้องเลี้ยงคุณถูกคาดหวังให้มุ่งมั่นต่อการเจริญเติบโตในทุกด้านของชีวิตของคุณ นอกจากนี้คุณยังถูกคาดหวังให้แสดงความปรารถนาที่จะเป็นผู้เลี้ยงดูต่อไปในอนาคตอีกด้วย

ในฐานะของพี่เลี้ยงคุณถูกคาดหวังให้ทำทนายน้องเลี้ยงให้ตั้งเป้าหมายและเดินตามเป้าหมายนั้น ร่วมยินดีกับความสำเร็จของน้องเลี้ยง เป็นแรงบันดาลใจให้มีความจงรักภักดี เสริมสร้างความมั่นใจของน้องเลี้ยง หนุนใจให้น้องเลี้ยงมองโลกในแง่ดี มีความกล้าหาญ ยอมรับได้ง่าย และหนุนใจน้องเลี้ยง

ในบทเรียนนี้พี่เลี้ยงจะเป็นคริสเตียนที่เติบโตและเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถแสดงลักษณะการเป็นผู้นำตามแบบพระคัมภีร์ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงจากตัวน้องเลี้ยง

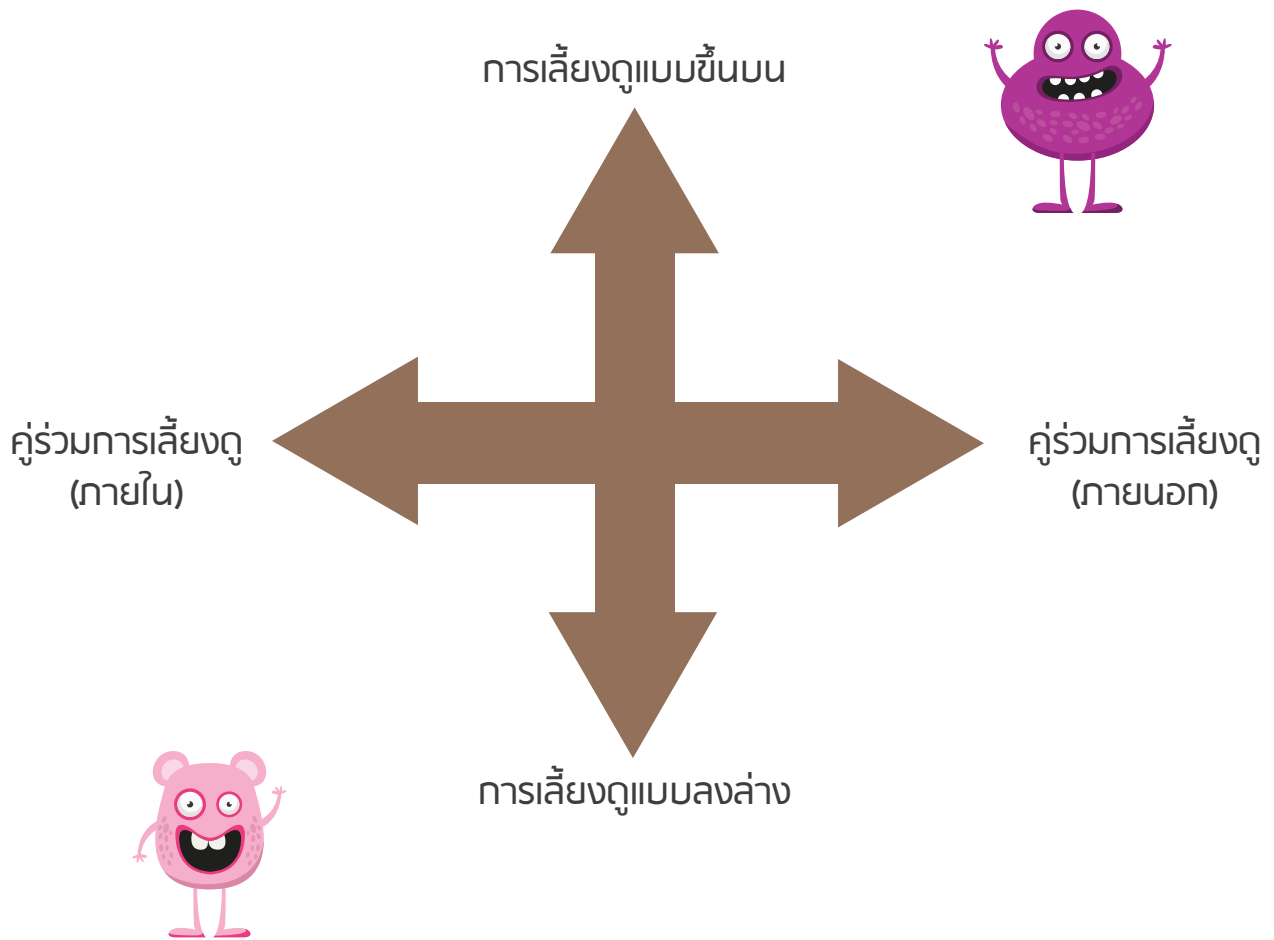
บทบาทที่คล้ายคลึงกันกับการเป็นพี่เลี้ยงรวมถึงการสร้างสาวก การแนะนำฝ่ายวิญญาณ ครูฝึก ครู ผู้ให้การสนับสนุน และแบบอย่างในฐานะของการเป็นพี่เลี้ยงคุณจะยึดคติพจน์ของอากาซิสที่ได้กล่าวว่า “ให้ปลาฉันหนึ่งตัวฉันมีกินไปหนึ่งวัน สอนฉันให้จับปลาฉันมีกินตลอดไป” นั่นคือการทำให้ชีวิตน้องเลี้ยงของคุณเปลี่ยนไป

ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงในโครงการนี้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่เน้นที่ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งและเป็นแบบอย่างพี่เลี้ยงแบบกลุ่ม

ตลอดระยะเวลาทั้งชีวิตของคน ๆ หนึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากที่แต่ละคนจะสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อสร้างกระบวนการตรวจสอบและสร้างความปลอดภัยต่อซึ่งกันและกัน หากปราศจากความสัมพันธ์เหล่านี้แล้วแต่ละคนจะมีจุดอ่อนและไม่สามารถที่จะไปถึงศักยภาพสูงสุดของตนได้ ตลอดระยะเวลาในการพัฒนาความสัมพันธ์นี้ ช่วงของความสัมพันธ์นั้นจำเป็นต่อการเจริญเติบโตซึ่งสามารถโยงได้ในฐานะ “ต้นแบบแบบกลุ่ม” ความสัมพันธ์เหล่านี้จะนำการเติบโตและกำลังออกมาเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ

ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงช่วยสร้างเกราะป้องกันน้องเลี้ยงผ่านทางเครือข่ายความสัมพันธ์ พิจารณาแผนภาพที่สร้างขึ้นโดย พอล ดี แสตน์ลีย์ และเจ โรเบิร์ต คลินตัน (Paul D. Stanley and J. Robert Clinton) เพื่อนำมาประกอบแนวความคิดนี้





แต่ละด้านนั้นจะเกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ การเสริม ศักยภาพ และการพัฒนาซึ่งกันและกัน แต่ละประเภท จะได้รับประโยชน์ในลักษณะที่เฉพาะเจาะจง

- การเลี้ยงดูแบบขึ้นบนนั้นคือความสัมพันธ์ที่พี่เลี้ยง เคยมีประสบการณ์การได้รับการเลี้ยงดูมาก่อน พี่เลี้ยงคนนี้เป็นผู้ชี้แนะที่สามารถให้ความรู้และทัศนคติต่อน้องเลี้ยง การเลี้ยงดูประเภทนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้นำรุ่นเยาว์
- การเลี้ยงดูแบบลงล่างช่วยให้ผู้ผ่านการเลี้ยงดูมาแล้ว ลงทุนชีวิตกับคนอื่นที่ตามหลังเขา มา นี่เป็นโอกาสหนึ่งที่จะลงทุน สร้างคนรุ่นต่อไปเพื่อให้พวกเขาได้รับใช้พระเจ้าด้วยความสัจซื่อและ

หมดหัวใจ การลงทุนประเภทนี้ทำให้เกิดการเพิ่มทวีคูณของ อาณาจักรของพระเจ้าบนแผ่นดินโลก

- คู่ร่วมการเลี้ยงดูสามารถพบได้ทั่วไปแต่ยากที่จะทำให้ เกิดผลเต็มศักยภาพ เพราะว่าการเลี้ยงดูเป็นความสัมพันธ์ คู่เลี้ยงดูสามารถเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการเลี้ยงดู การเลี้ยงดูประเภทนี้จะสร้างความแข็งแกร่งด้านฝ่ายวิญญาณ ให้กับน้องเลี้ยง

การได้รับเลี้ยงดูในชีวิตของคุณ มีลักษณะอย่างไร?

การได้รับการเลี้ยงดูในชีวิตของคุณเป็นเช่นไร? ใช้เวลาสักครู่ที่จะคิดถึงว่าการเลี้ยงดู (ไม่ว่าจะเป็นแบบทางการหรือไม่เป็นทางการ) นี้มีอิทธิพลต่อชีวิตของคุณเช่นไร? ใคร่ครวญถึงความสำคัญและคุณค่าของความสัมพันธ์นั้นและสิ่งนั้นได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของคุณอย่างไร?

- จากแผนภาพข้างต้นให้เขียนชื่อของพี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยงที่เคยสร้างผลกระทบต่อชีวิตของคุณ

ชั้นบน: _____

ลงล่าง: _____

คู่การเลี้ยงดูร่วม (ภายใน): _____

คู่การเลี้ยงดูร่วม (ภายนอก): _____

- ใคร่ครวญว่าผู้คนเหล่านี้ได้มีส่วนอะไรบ้างกับการเติบโตและการพัฒนาการของคุณทั้งในส่วนบุคคลและด้านอาชีพ คนเหล่านี้ช่วยให้ความสามารถหรือความสามารถพิเศษในชีวิตของคุณได้รับการพัฒนาขึ้นโดยที่คุณไม่เคยนึกถึงมาก่อนเลย?

ส่วนที่

2

หลักการพื้นฐาน
ของการเลี้ยงดู
จากพระคัมภีร์



หลักการพื้นฐานของการเลี้ยงดู จากพระคัมภีร์

การเลี้ยงดูไม่ใช่เป็นสิ่งที่ใหม่แต่เป็นสิ่งที่มีความหมายมาตั้งแต่มีประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และพระคัมภีร์ แม้ว่าพระคัมภีร์จะไม่ได้ใช้คำว่าเลี้ยงดูเลยแต่หลักการและความคิดพื้นฐานของการเลี้ยงดูปรากฏอยู่ในหลายเรื่องหลายความสัมพันธ์ในพระคัมภีร์ ผ่านกระบวนการความสัมพันธ์คุณลักษณะที่อยู่ในพระคัมภีร์ได้ลงรากลึกในชีวิต ทักษะ ประสบการณ์ และคุณค่าอื่นที่มุ่งเป้าให้เกิดการเติบโตและความเป็นผู้ใหญ่ในฝ่ายวิญญาณอย่างตั้งใจ

ตัวอย่างจากพระคัมภีร์:

- อับราฮัมและโลท (ปฐมกาล 12:1-9,13)
- เยโรธและโมเสส (อพยพ 18:13-27)
- โมเสสและโยชูวา (อพยพ 33:11, กัณดารวิถี 27:15-23, เฉลยธรรมบัญญัติ 1:38)
- ดาวิดและซาโลมอน (1พงษกษัตริย์ 2:1-9,3:6-14)
- อลิซาเบธและมารีย์ (ลูกา 1:36-56)
- เปาโลและทิโมธี (กิจการ 16, 2ทิโมธี 2:2, 3:10-11)
- พระเยซูและสาวกของพระองค์ (มัทธิว, มาระโก, ลูกา, ยอห์น)

พระคัมภีร์ตอนเหล่านี้แสดงถึงความรู้และทักษะที่ถูกส่งต่อไปยังผู้นำที่มีศักยภาพในแบบที่คล้ายคลึงกับสิ่งที่เราเรียกว่า การเลี้ยงดูทุกวันนี้ ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้และตอนอื่น ๆ ชี้ให้เราเห็นว่า การเลี้ยงดูเป็นยุทธวิธีที่พระเจ้าทรงใช้เพื่อพัฒนาผู้นำและเปลี่ยนแปลงสังคมที่พระเยซูทรงมีคือการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ ด้านของชีวิตคน ๆ หนึ่งผ่านทางความสัมพันธ์ ดังนั้นการเลี้ยงดูที่มีพระเยซูเป็นศูนย์กลางจึงเป็นหนึ่งวิธีที่จะให้การสนับสนุนแบบครบองค์รวมแก่น้องเลี้ยงเพื่อให้้องเลี้ยงบรรลุเป้าหมายที่พระเจ้าทรงมีอย่างเฉพาะเจาะจงต่อเขาแต่ละคนในทุก ๆ ด้านของชีวิตขณะที่อัครทูตเปาโลกำลังอธิบายถึงกระบวนการการเลี้ยง

ดูฝ่ายวิญญาณต่อน้องเลี้ยงของท่านซึ่งคือทิโมธีว่า “จงมอบคำสอนเหล่านั้นซึ่งท่านได้ยินจากข้าพเจ้าต่อหน้าพยานหลาย ๆ คนไว้กับบรรดาคนเชื่อสัตย์ที่สามารถสอนคนอื่นได้ด้วย” (2ทิโมธี2:2)

เช่นเดียวกันกับที่ทิโมธีเข้าใจความสำคัญของการมีพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงจำเป็นต้อง “ให้เกียรติ” พี่เลี้ยงตลอดช่วงเวลานั้น การเลี้ยงดูนั้นเป็นการให้คนอื่นคนหนึ่งเข้ามาลงทุนในชีวิตของเราเพื่อที่เราสามารถที่จะลงทุนชีวิตของเราต่อคนอื่นต่อไปในอนาคตได้ด้วย

พี่เลี้ยงกรุณาเข้าใจว่าเช่นเดียวกับที่น้องเลี้ยงของอาจารย์เปาโลเลียนแบบจากท่าน น้องเลี้ยงของคุณจะเลียนแบบจากคุณด้วย ดังนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่คุณจะต้องรู้ว่าคุณอยากจะเติบโตขึ้นแบบใด (ดู 1 โครินธ์ 4:16, ฟิลิปปี 4:9) โดยการใช้ตัวอย่างข้อพระคัมภีร์เหล่านี้และข้ออื่น ๆ พี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงต่างก็ถูกเรียกร้องให้มุ่งมั่นที่จะสร้างความสัมพันธ์การเลี้ยงดูโดยการยอมรับการสอน รับผิดชอบ และปรารถนาที่จะได้รับการตรวจสอบซึ่งกันและกันในเรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนา

การเลี้ยงดูในพระคัมภีร์

มีการกล่าวบ่อยครั้งในคริสตจักรว่าพระเยซูเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของสิ่งดีทั้งปวงที่เราควรมุ่งหมายที่จะเป็น พระเยซูทรงใช้ชีวิตเพื่อลงทุนในชีวิตของคนอื่นโดยการสละพระองค์เองสร้างความสัมพันธ์ จากความสัมพันธ์ระหว่างพระองค์และสาวกเราสามารถนำวิธีการต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงให้เพื่อเลี้ยงดูสาวกทั้ง 12 คนของพระองค์ ให้อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้และบอกวิธีการในการเลี้ยงดูที่พระเยซูทรงใช้

- มัทธิว 9:12 พระเยซูทรงเห็นศักยภาพ,พระองค์มีเคยเรียกกร้องอะไรเลย _____
- มัทธิว 9:12 พระเยซูทรงลงทุนกับ _____ ของน้องเลี้ยง
- ลูกา 9:47 พระเยซูทรงกระตือรือร้นที่จะ _____
- มัทธิว 4:19 และมาระโก10:44-พระเยซูทรง _____ แก่สาวกของพระองค์
- มัทธิว 20:26 พระเยซูทรงให้ข้อมูลย้อนกลับ _____
- ลูกา 21:16-17 พระเยซูทรง _____ ต่อความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- มัทธิว 10:1 และ 10:5 พระเยซูทรงให้โอกาสพวกเขาที่จะ _____
- มัทธิว 5:13-14 และ 10:31 พระเยซูทรง _____ พวกเขา

หนุนใจ
แก้ไขให้
มีความเป็นเลิศ
รับฟัง

ความเพียบพร้อมสมบูรณ์
ให้แรงบันดาลใจ
เตรียมตัว
ทวิคุณ



ส่วนที่

3

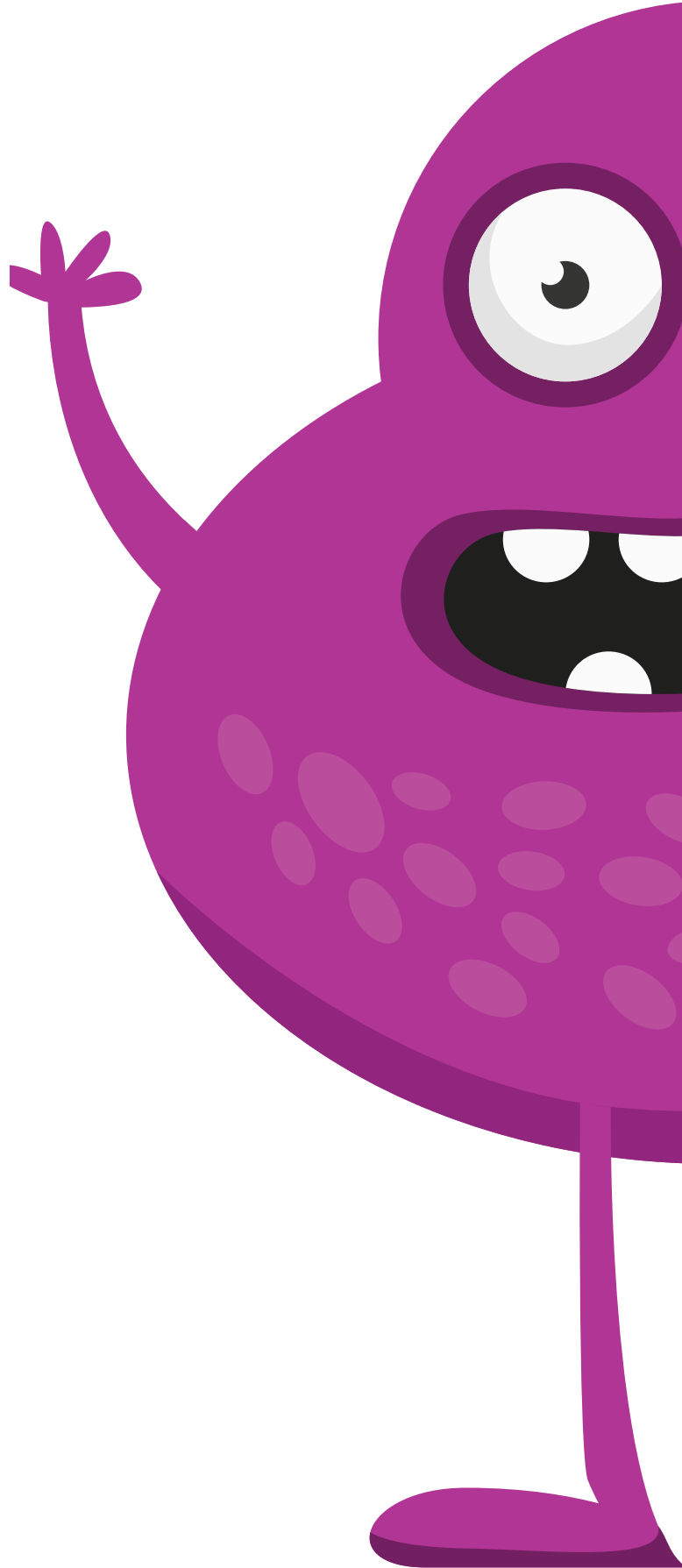
ทำไม
ต้องมีการเลี้ยงดู?

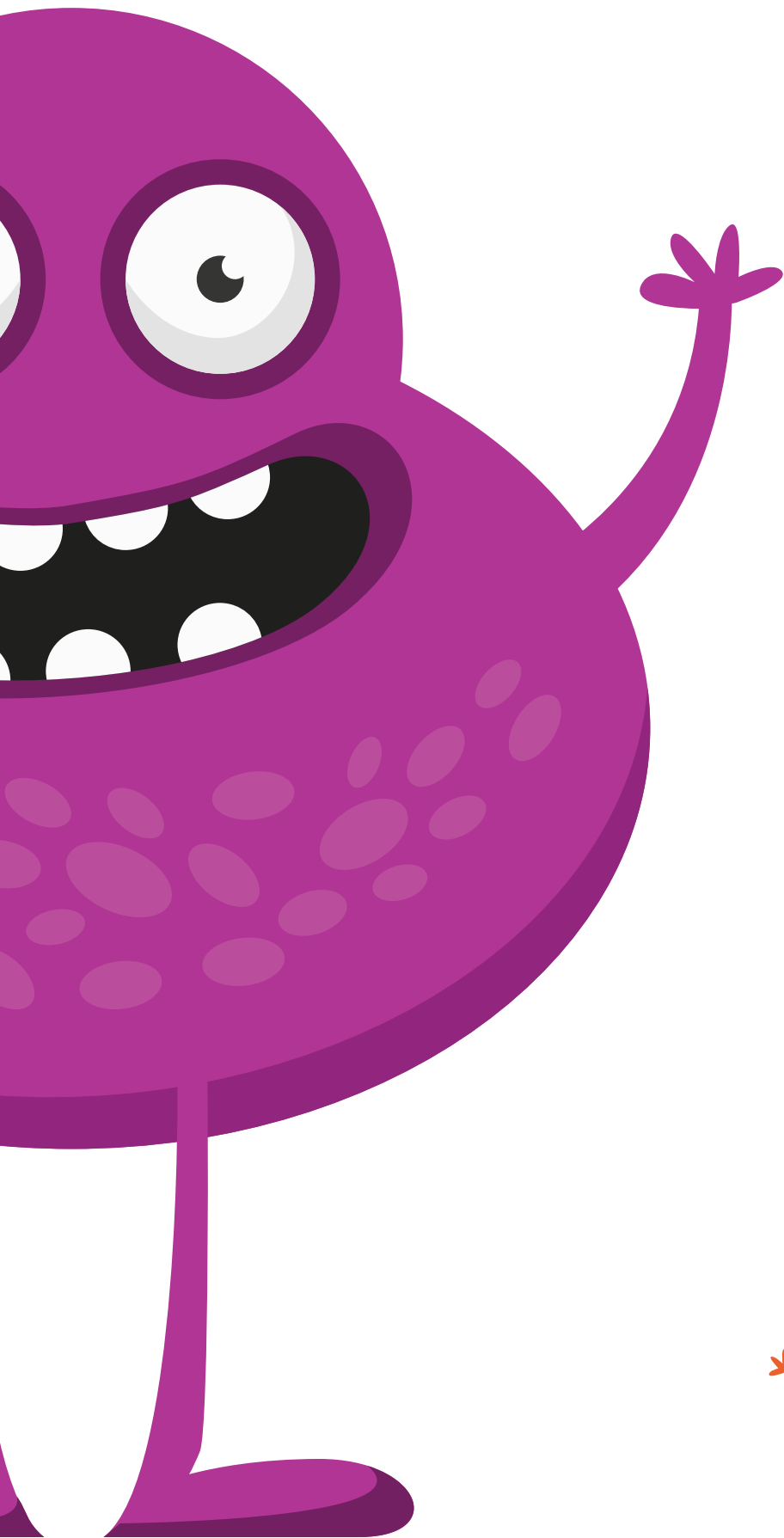


ทำไมต้องมีการเลี้ยงดู

คอมแพสชันแล็งเห็นว่าการเลี้ยงดูเป็นหนึ่งในยุทธวิธีหลัก เป็นกระบวนการพัฒนาที่สำคัญ ที่นักศึกษาทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้เติบโตและเป็นผู้ใหญ่ในทุกด้านของชีวิต (โคโลสี 1:28)

ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้คือน้องเลี้ยงแต่ละคนจะสามารถบรรลุและแสดงผลลัพธ์ทั้ง 5 ประการเมื่อสิ้นสุดโครงการนี้ เป้าหมายคือการสร้างผู้ใหญ่รุ่นใหม่ที่สามารถได้รับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ และมีจิตใจที่จะรับใช้แบบผู้นำ รวมทั้งมีอิทธิพลต่อสังคมรอบข้าง คริสตจักร และประเทศชาติ เพื่อนำสง่าราศีมาสู่พระเจ้า อย่างเช่นเดียวกับที่กามาลิเอลเลี้ยงดูเปาโล (กิจการ 22:3) และเปาโลเลี้ยงดูทิโมธี (กิจการ 16, 2ทิโมธี 3:10-11) ในฐานะที่คุณเป็นน้องเลี้ยงคนหนึ่งที่ต้องการผู้ที่มีลักษณะเหมือนพระเจ้า มาเลี้ยงดูคุณ ช่วยเหลือคุณให้บรรลุเป้าหมายทั้งหมดที่พระเจ้าทรงมีพระทัยต่อชีวิตของคุณในฐานะที่เป็นพี่เลี้ยง คุณจะเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์ให้ความคิดที่เป็นประโยชน์กับน้องเลี้ยงในแบบที่เหมาะสมกับความต้องการที่เฉพาะเจาะจง แบ่งปันประสบการณ์และยอมรับสิ่งที่ได้รับฟังจากน้องเลี้ยงและหนุนกำลังให้น้องเลี้ยงของคุณกลายเป็นผู้ใหญ่ตามแบบอย่างที่เราพระเจ้าทรงตั้งไว้สำหรับตัวน้องเลี้ยงเอง





ส่วนที่

4

หุ่นส่วน
ในการเลี้ยงดู



หุ้นส่วนในการเลี้ยงดู

การเลี้ยงดูมักจะถูกมองว่ามีเพียงด้านเดียวคือที่เลี้ยงให้คำแนะนำ หนุนน้ำใจ ให้สติปัญญา และคำหนุนใจ และน้องเลี้ยงรอเฉย ๆ และรับเอาทุกสิ่งที่ที่เลี้ยงป้อนให้หลายคนกล่าวถึงมุมมองการเลี้ยงดูว่าเป็นลักษณะจากบนสู่ล่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อบางคนที่มียุมากกว่าเลี้ยงดูคนที่อ่อนวัยกว่าซึ่งทำให้บทบาทของที่เลี้ยงเป็นดั่งพ่อแม่และมีนัยสำคัญในแง่ลว่าน้องเลี้ยงต้องพึ่งพาที่เลี้ยงไม่สามารถทำอะไรได้ ไม่สามารถเสนอตัวทำอะไรมากได้ และไม่มีอะไรที่จะสามารถสอนที่เลี้ยงได้ ทักษะแบบนี้จำเป็นต้องได้รับการท้าทาย ในการที่คุณเป็นน้องเลี้ยงคุณมีของประทานที่มีคุณค่าที่จะนำความสัมพันธ์แบบที่เลี้ยงน้องเลี้ยงนี้เป็นประโยชน์ต่อตัวที่เลี้ยงด้วยถึงแม้ว่าที่เลี้ยงของคุณจะไม่ใช่เป็นเป้าหมายแรกที่จะได้รับประโยชน์จากความสัมพันธ์นี้ แต่คุณสามารถนำเอาศักยภาพของคุณมากระทบชีวิตที่เลี้ยงของคุณได้ ดังนั้นความสัมพันธ์แบบที่เลี้ยงน้องเลี้ยงจึงเป็นลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกัน

หุ้นส่วนโดยนิยามของพจนานุกรมคือ “ความสัมพันธ์ที่แต่ละฝ่ายมีสถานะเท่าเทียมกันและมีความเป็นอิสระต่อกันและกันแต่ยังคงมีหน้าที่ต่อกันและกัน”

ในความสัมพันธ์แบบที่เลี้ยงน้องเลี้ยง ทั้งสองฝ่ายต่างเป็นหุ้นส่วนกันและมีเสรีภาพที่จะแบ่งปันและมีส่วนต่อกันและกัน ประเภทของหุ้นส่วนนี้เสริมสร้างการเคารพและความร่วมมือกันในการเป็นหุ้นส่วนนี้ผู้ได้รับผลประโยชน์คนแรกคือตัวน้องเลี้ยงและผู้ลงทุนคนแรกคือที่เลี้ยง

คุณในฐานะที่เป็นที่เลี้ยงจำเป็นต้องร่วมเดินไปกับน้องเลี้ยงของคุณเพื่อหนุนใจและช่วยเหลือน้องเลี้ยงให้เจริญเติบโตในด้านความรู้และการเป็นเหมือนพระเจ้าให้เดินตามแผนการของพระเจ้าที่มีต่อชีวิตของน้องเลี้ยง กอร์ดอน เชีย (Gordon Shea) ได้นำเสนอความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับการเป็นหุ้นส่วนดังนี้ว่า “ที่เลี้ยงช่วย แต่น้องเลี้ยงเป็นผู้กระทำ”

หากไม่มีทั้งสองบทบาทแล้วความสัมพันธ์นั้นไม่สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพได้ทั้งที่เลี้ยงและน้องเลี้ยงต่างฝ่ายต่างมีความสำคัญ มีคุณค่าและเป็นสิ่งจำเป็น



ความคาดหวังและความรับผิดชอบ

การระบุหน้าที่และความคาดหวังของทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงอย่างชัดเจนช่วยให้ความสัมพันธ์เกิดผลทั้งสองฝ่ายให้ลองดูการสนทนาระหว่าง ลินดา ฟิลลิป-โจนส์ และจี ไบรอัน โจนส์ (Linda phillips-Jones and G. Brian Jones) ถึงหน้าที่ของเขาทั้งสองคน แล้วพิจารณาว่าคุณในฐานะที่เป็นพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงต่างฝ่ายต่างคาดหวังต่อซึ่งกันและกันอย่างไร

ความคาดหวังและหน้าที่ของน้องเลี้ยง

สิ่งต่อไปนี้เป็นหน้าที่ของน้องเลี้ยงต่อความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงนี้:

- จัดการด้านต่าง ๆ ของความสัมพันธ์นี้รวมถึงการจัดเวลานัดพบและประเมินความก้าวหน้าของความสัมพันธ์
- คงไว้ซึ่งความสม่ำเสมอและความซื่อสัตย์ในความสัมพันธ์นี้จนกว่าจะสิ้นสุดตามวันที่กำหนดไว้
- ระบุเป้าหมายส่วนตัวและทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ขอคำแนะนำ ฟังอย่างตั้งใจถึงความคิด การประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้และรายงานผลของการปฏิบัติให้พี่เลี้ยงทราบ
- รักษาไว้ซึ่งสัญญาที่ได้ให้ไว้
- ประเมินความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพ ใคร่ครวญถึงสิ่งที่ได้ทำสำเร็จแล้ว และตัดสินใจว่าจะทำอะไรต่อไป

- สัตย์ซื่อต่อความสัมพันธ์ เป็นหน้าที่ของคุณที่เป็นน้องเลี้ยงที่จะทำสิ่งที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและรับผิดชอบต่อพี่เลี้ยงของคุณ เป็นหน้าที่โดยตรงที่คุณจะปรารถนาที่จะเรียนรู้ การมีวินัยเกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณลักษณะของความสัตย์ซื่อที่มีคุณค่ามากต่ออาณาจักรของพระเจ้า
- ใช้เวลากับพี่เลี้ยงของคุณในสถานการณ์ต่าง ๆ สิ่งต่าง ๆ ที่จะได้เรียนรู้้นั้นมาจากต้นแบบ เช่น การเห็นพี่เลี้ยงของคุณใช้หลักการของพระคริสต์ในชีวิตจริง
- จัดสรรเวลาพบปะกับพี่เลี้ยงของคุณ
- แจ้งความก้าวหน้าในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงต่อผู้อุปการะอย่างสม่ำเสมอ
- แสดงภาวะความเป็นผู้นำในด้านการเรียน การเติบโตฝ่ายวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่เป็นแบบอย่าง มีส่วนกับคริสตจักรท้องถิ่นและรับใช้ในฐานะผู้นำ
- พัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ของการเติบโตส่วนบุคคล ขณะที่ระบบการสนับสนุนช่วยพัฒนาคุณให้ถึงซึ่งความสำเร็จ หลักการพัฒนาผู้นำที่มีประสิทธิภาพเรียกร้องให้คุณมีความรับผิดชอบต่อความสำเร็จของตัวเองด้วย



หน้าที่และความคาดหวังของพี่เลี้ยง

สิ่งต่อไปนี้เป็นหน้าที่ของพี่เลี้ยงในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง:

- ลงตารางเวลานัดพบกับน้องเลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ
- คงไว้ซึ่งความสม่ำเสมอและความสัจซื่อต่อความสัมพันธ์จนกระทั่งสิ้นสุดวันกำหนดการเป็นพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง
- ตอบสนองและมีส่วนร่วมในการนำเสนอเป้าหมายและกิจกรรมตลอดจนคำแนะนำที่จำเป็นต่อน้องเลี้ยง
- เก็บรักษาข้อมูลให้เป็นความลับ
- ให้ข้อมูลย้อนกลับต่อน้องเลี้ยงเรื่องการกระทำและทัศนคติต่างๆด้วยความจริงใจ
- สอนทักษะหรือความรู้ต่างๆที่สามารถให้ได้

พี่เลี้ยงยังคงมีหน้าที่:

- พบปะน้องเลี้ยงตามปกติเพื่อคงไว้ซึ่งความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง
- อภิปรายกับน้องเลี้ยงเกี่ยวกับการรายงานการเลี้ยงดูประจำเดือน
- ช่วยน้องเลี้ยงประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนในทุกด้านของชีวิต
- มองหาของประทานเฉพาะเจาะจงของน้องเลี้ยง (ของประทานฝ่ายวิญญาณ ความสามารถตามธรรมชาติ และทักษะที่ต้องการอื่นๆ) หากมีความจำเป็นสามารถใช้เครื่องมือในการประเมินได้
- ช่วยเหลือน้องเลี้ยงในการระบุความต้องการเพื่อที่น้องเลี้ยงจะเริ่มต้นที่จะเป็นผู้ที่มีความมั่นใจ มีประสบการณ์และความน่าเชื่อถือ
- ชี้นำการเจริญเติบโตในการอุทิศตน ความสัมพันธ์ พันธกิจ และความเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ

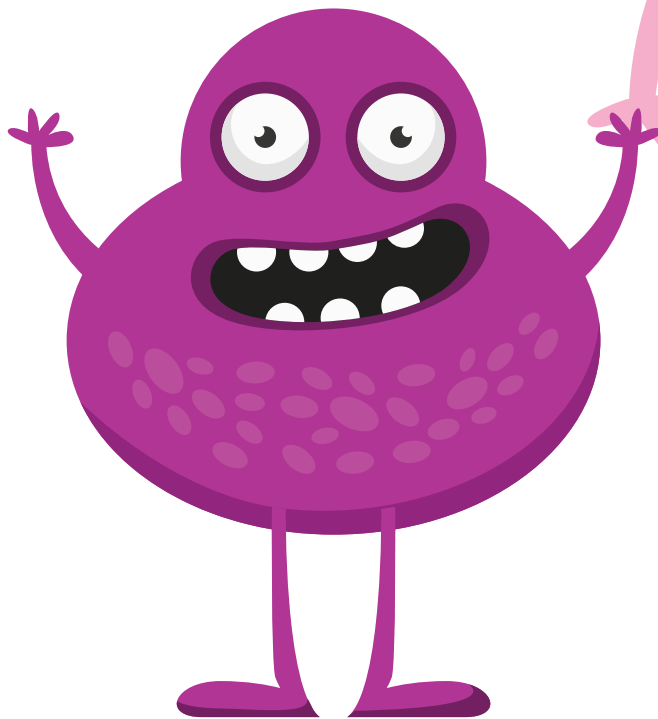
- ส่งต่อทักษะระยะยาว (และบางครั้งรวมถึงความรู้) และความมั่นใจในการใช้สิ่งเหล่านั้น
 - จูงใจน้องเลี้ยงให้นำส่วนที่ดีที่สุดออกมาซึ่งรวมไปถึงการทำทนายให้น้องเลี้ยงแสดงความเป็นเลิศเหนือความสามารถที่น้องเลี้ยงคิดว่าเขามี
 - ชี้นำน้องเลี้ยงให้ทราบถึงแหล่งทรัพยากรที่เหมาะสมที่จะช่วยให้น้องเลี้ยงพัฒนาต่อไปได้ ยกตัวอย่างเช่น บทความ, หนังสือหรือวรรณกรรมอื่น ๆ
 - สังเกตน้องเลี้ยงและให้คำแนะนำการเรียนรู้เพิ่มเติมในระยะเวลาที่เหมาะสม
 - หนุนใจในบทบาทของการเป็นผู้นำ
 - แจ้งให้น้องเลี้ยงทราบก่อนว่าในกรณีที่มีความสำคัญซึ่งบางครั้งอาจมีความจำเป็นที่จะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ของคอมแพสชันในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่เปิดความลับของน้องเลี้ยง
- ในการเป็นพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง คุณอาจจะไม่สามารถที่จะทำหน้าที่ทั้งหมดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ได้ในครั้งเดียว แต่อย่างไรก็ตามคุณทั้งสองควรมีการตั้งเป้าหมายไว้ก่อนเพื่อที่จะสามารถทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุเป้าได้ทีละเล็กละน้อย

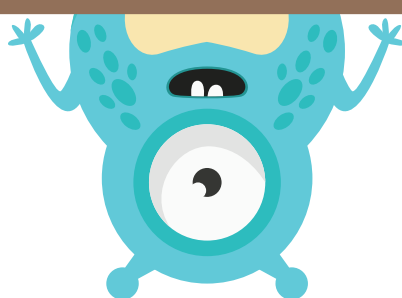


ความคาดหวังและหน้าที่ความรับผิดชอบ

คุณคาดหวังอะไรกับความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงนี้ ?
คุณมีเป้าหมายอะไรที่ต้องการให้บรรลุผลสำเร็จ ?
คุณคาดหวังว่าผลการเจริญเติบโตจะเป็นอย่างไร ?

- ใครควรมีส่วนตัวถึงความคาดหวังที่คุณมีต่อตัวพี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยงของคุณ อะไรเป็นสิ่งที่คุณคาดหวังให้น้องเลี้ยงหรือพี่เลี้ยงของคุณทำเพื่อทำให้ความสัมพันธ์นี้มีคุณค่ามากขึ้น?
- เขียนความคาดหวังของคุณต่อความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงและเตรียมอภิปรายถึงความคาดหวังและความแตกต่างในความคาดหวังของคุณและคุณสามารถทำให้เกิดผลผ่านทางการเป็นหุ้นส่วนกันได้อย่างไร?





ส่วนที่

5

ขอบเขตาและ
ประโยชน์

ขอบเขตและประโยชน์

ขอบเขต: กรณีศึกษา

เจนเพิ่งจะเริ่มต้นความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง เธอตื่นเต้นมากที่ได้เจอมาลีพี่เลี้ยงของเธอสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง หลังจากผ่านไปได้ 2-3 สัปดาห์ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงเกิดผลดีมากและผู้หญิงสองคนนี้เริ่มที่จะใช้เวลาด้วยกัน เธอทั้งสองแบ่งปันกันในระดับลึกมากขึ้นถึงสิ่งที่ละเอียดอ่อนในชีวิตของแต่ละคน

มาลีได้เล่าเรื่องละเอียดอ่อนเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับชีวิตของเจนให้กับเพื่อนสนิทคนหนึ่งของเธอฟัง เพื่อนคนนี้ได้เล่าเรื่องนี้ต่อให้ลูกสาวของเธอซึ่งเป็นเพื่อนของเจนฟัง เมื่อเจนรู้ว่าเพื่อนสนิทของเธอรู้เรื่องที่ได้เล่าให้มาลีฟังเธอรู้สึกเจ็บปวดมาก เนื่องจากไม่ได้มีการพูดถึงขอบเขตของความลับ รอยร้าวได้เกิดขึ้นระหว่างความสัมพันธ์นี้ เป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับเจนที่จะไว้วางใจมาลีอีกครั้งหนึ่งเพราะว่าเธอรู้สึกว่าเธอไม่ได้ถูกให้เกียรติดังนั้นเธอจึงเริ่มเอาความสัมพันธ์ออกห่างระหว่างการพบปะกันประจำสัปดาห์

ความสำคัญของการกำหนดขอบเขต

จากสถานการณ์ข้างต้นให้อภิปรายว่าเหตุใดการตั้งขอบเขตจึงเป็นสิ่งสำคัญในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง มีเหตุผลอะไรบ้างที่คุณคิดว่าขอบเขตนั้นจำเป็นต่อความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง?

อย่างที่คุณอาจจะได้อภิปรายไปขอบเขตเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยปกป้องประสิทธิภาพของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง ขอบเขตตั้งอยู่บนพื้นฐานของสถานการณ์ ล้อมรอบแต่ขอบเขตนั้นควรสร้างความรู้สึกสะดวกสบายให้กับคุณทั้งคู่ เมื่อขอบเขตถูกจำกัดมากเกินไปจะไม่เกิดความสัมพันธ์ตามธรรมชาติ

แต่เมื่อขอบเขตหลวมเกินไปอาจเปิดช่องให้เกิดความเข้าใจผิดได้ การพูดคุยเกี่ยวกับขอบเขตที่ชัดเจนของพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงจะเป็นจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์ในการพยายามที่จะป้องกันสิ่งที่เป็นห่วงว่าจะเกิดขึ้นมาในภายหลัง

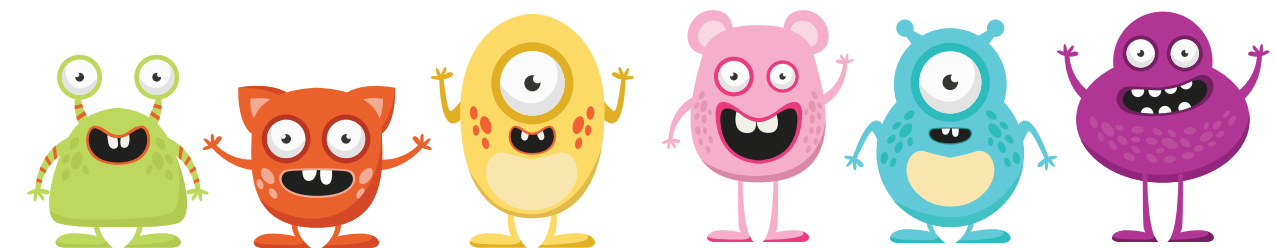
เมื่อมีการตั้งขอบเขตเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะรักษาความสมดุลระหว่างความต้องการของน้องเลี้ยงและพี่เลี้ยง การกำหนดขอบเขตร่วมกันจะไม่เข้าไปสู่เรื่องที่ไม่ควรอภิปรายขอบเขต ขอบเขตสร้างชายที่ปลอดภัยสำหรับความสัมพันธ์ การข้ามขอบเขตสามารถทำลายความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงได้ทันที การตั้งขอบเขตที่ชัดเจนสำหรับความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงจะช่วยให้คุณก้าวหน้าและเติบโต

การเก็บรักษาความลับ

หนึ่งในขอบเขตที่สำคัญในการพูดคุยคือการเก็บรักษาความลับ ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงสามารถกลายเป็นที่ที่อ่อนไหวสำหรับทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง เมื่อมีการแบ่งปันเรื่องราวในชีวิต ประสบการณ์ ข้อมูล และเรื่องอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับลึกจึงเป็นเรื่องจำเป็นมากสำหรับทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงที่จะอยู่ในขอบเขตของการเก็บรักษาความลับของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงนี้ การเก็บรักษาข้อมูลให้เป็นความลับเป็นการแสดงถึงการให้เกียรติและยกย่องคู่พี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยงของคุณ ให้รักษาข้อมูลทั้งหมดให้เป็นความลับ ยกเว้นในกรณีของการผิดศีลธรรม การกระทำที่ผิดกฎหมาย หรือสิ่งนี้อาจถึงแก่ชีวิตและสถานการณ์ที่ผิดคุณธรรม ในกรณีเช่นนั้นกรุณาแจ้งข้อมูลเหล่านั้นให้กับผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบทราบ

ข้อใดต่อไปนี่ที่คุณจะต้องยึดถือ	ใช่	ไม่	ไม่แน่ใจ
สิ่งที่ได้พูดระหว่างเรา จะถูกเก็บไว้นานเท่าที่เรายังเป็น พี่เลี้ยง น้องเลี้ยงกัน			
เราสามารถเปิดเผยสิ่งที่คุยกับคนอื่นได้อย่างเป็นอิสระ			
หลังจากที่ความสัมพันธ์พี่เลี้ยงน้องเลี้ยงของเราสิ้นสุดลง เราสามารถที่จะบอกคนอื่นถึงเรื่องที่เราพูดคุยหรือเกี่ยวข้องด้วยได้			
หากได้รับอนุญาตจากพี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยงแล้ว เราสามารถเปิดเผยข้อมูลที่ได้พูดคุยกับผู้อื่นได้			
สิ่งที่เราพูดคุยกันจะเก็บเป็นความลับ นอกเสียจากคุณอนุญาตให้ฉันบอกเรื่อง ๆ นั้นกับผู้อื่นได้			
เรื่องบางเรื่องจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ แต่เรื่องบางเรื่องไม่จำเป็น			
เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ที่จะปรึกษากับผู้อื่น เกี่ยวกับความเกี่ยวข้องกันของเรา แต่สิ่งนั้นต้องไม่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เราคุยกัน			
เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ที่จะเล่าเรื่องที่เราร่วมกันให้กับผู้อื่นฟัง ตราบเท่าที่เรื่องนั้นเป็นเรื่องที่ดี			

มีการคาดคะเนอื่นใดอีกที่ควรเพิ่มเติมลงในรายการข้างต้น? _____



กอร์ดอน เขีย ระบุคุณประโยชน์ 5 ประการ ที่สำคัญสำหรับ พี่เลี้ยงในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง:

- การมีส่วนร่วมในการทำให้เกิดสิ่งที่แตกต่างในชีวิตของน้องเลี้ยง
- เป็นโอกาสหนึ่งที่คุณจะได้รับการแสดงออกซึ่งการขอบพระคุณหรือแสดงการขอบคุณจากน้องเลี้ยงของคุณ
- ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงเป็นสิ่งที่ทำแล้วสนุกสนาน
- มีโอกาสที่จะสนุกกับประสบการณ์ในการสอน
- มีโอกาสที่มีความปีติยินดีในการช่วยให้คนอื่นๆ หนึ่งประสบความสำเร็จ

สำหรับพี่เลี้ยงโดยทั่วไปแล้วจะมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เสริมสร้างชีวิตและความพึงพอใจส่วนตัวในการลงทุนสร้างชีวิตใครสักคนหนึ่ง เมื่อคุณได้ลงทุนชีวิตกับน้องเลี้ยงของคุณ คุณประโยชน์เหล่านี้สามารถทำให้วัตถุประสงค์ในชีวิตของคุณมีความสดชื่น





ส่วนที่

6

องค์ประกอบหลัก
และวิธีที่ดีที่สุด
ในการลงมือปฏิบัติ



องค์ประกอบหลักและวิธีที่ดีที่สุด ในการลงมือปฏิบัติ

การเลือกพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง

ในขั้นตอนแรกในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงคือการเลือกตัวพี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยง ก่อนที่จะมาถึงขั้นนี้น้องเลี้ยงและพี่เลี้ยงควรจะทราบถึงคุณลักษณะที่เหมาะสมที่สุดที่จะมาเป็นพี่เลี้ยงหรือน้องเลี้ยงของตัวเอง

สำหรับน้องเลี้ยง มีคุณลักษณะมากมายที่จะพิจารณาถึงในการเลือกพี่เลี้ยง หลังจากที่คุณได้เลือกด้านต่าง ๆ ของชีวิตที่คุณคิดว่า你会ได้รับประโยชน์จากการมีพี่เลี้ยงจากนั้นให้คุณมองหาพี่เลี้ยงที่มีคุณลักษณะดังนี้คือ

- มีความรู้
- แสดงให้เห็นชัดเจนว่ามีทักษะในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- มีประสบการณ์ในด้านที่คุณต้องการเรียนรู้
- เป็นผู้ใส่ใจได้

เป็นสิ่งสำคัญเช่นกันที่จะทราบคุณลักษณะของพี่เลี้ยงที่ดีซึ่งได้แก่

- สามารถคิดวิเคราะห์ได้, มีความสัมพันธ์ด้วยได้, รับฟังและมีความเห็นอกเห็นใจ
- มีทักษะและความรู้ ยกตัวอย่างเช่น ทักษะในการให้คำปรึกษา
- มีของประทานฝ่ายวิญญาณ เช่น การสอน, การให้คำแนะนำ, การอธิษฐาน, การวินิจฉัยแยกแยะ, ความรู้และสติปัญญา

ถึงแม้ว่าโดยปกติน้องเลี้ยงจะเป็นคนแสวงหาตัวพี่เลี้ยง แต่พี่เลี้ยงก็สามารถที่จะหาน้องเลี้ยงได้ด้วยเช่นกัน ไม่ว่าตัวพี่เลี้ยงจะกำลังเลือกน้องเลี้ยงหรือได้เริ่มต้นความสัมพันธ์ไปแล้วก็ตามสิ่งที่สำคัญสำหรับตัวพี่เลี้ยงคือการทราบถึงคุณลักษณะของตัวน้องเลี้ยง คุณลักษณะเหล่านี้คือ:

- ซื่อสัตย์
- มีเวลาให้
- มีความคิดริเริ่ม
- มีความปรารถนาที่จะเรียนรู้
- มีหัวใจที่พร้อมจะเรียนรู้



ความรับผิดชอบในการจัดสรรเวลา

เพราะว่าความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงถูกสร้างขึ้นมาจากพื้นฐานของการเป็นหุ้นส่วนกันดังนั้นความรับผิดชอบในการจัดสรรเวลาจึงเป็นของทั้ง 2 ฝ่ายที่จะต้องทำร่วมกันตกลงเวลานัดหมายซึ่งกันและกันเพราะว่าความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงเป็นการเป็นหุ้นส่วนซึ่งกันและกันดังนั้นคุณทั้งสองจะร่วมกันหาเวลาที่คคุณทั้งสองเห็นชอบและเหมาะสม

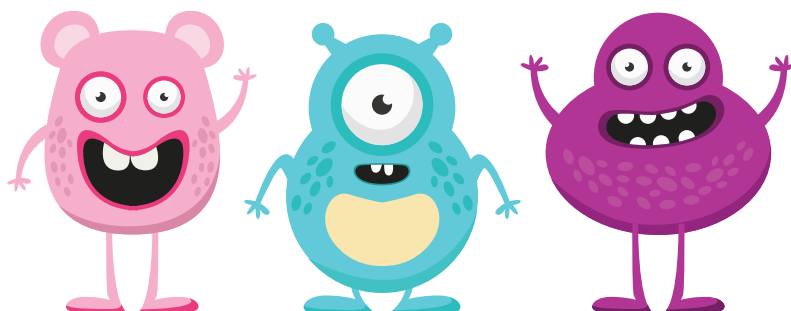
การตั้งเป้าหมายในความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง

หากปราศจากเป้าหมายความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงจะไม่สามารถเกิดผลได้เลย การระบุเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจนเป็นหนึ่งในสิ่งสำคัญของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง โลอิส ซาচারี (Lois Zachary) กล่าวว่า “การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน ทำให้เกิดการปฏิบัติและเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้เลยในงานให้การดูแลที่ช่วยให้เกิดการเจริญเติบโตและประเมินถึงความสำเร็จของความสัมพันธ์” เพราะว่าการตั้งเป้าหมายเป็นสิ่งสำคัญต่อการประสบความสำเร็จและความมีประสิทธิภาพของการมีความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง คู่พี่เลี้ยงน้องเลี้ยงควรเอาใจใส่ในเรื่องนี้เป็นพิเศษต่อเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้และทำการทบทวนถึงเป้าหมายนั้นอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาความไว้วางใจ

กุญแจอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงสมบูรณ์คือความไว้วางใจ ทั้งตัวพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงจำเป็นต้องทราบว่าอีกฝ่ายหนึ่งสามารถที่จะไว้วางใจได้และตัวเองก็เหมาะสมที่อีกฝ่ายจะไว้วางใจด้วย ในการเป็นพี่เลี้ยงคุณจำเป็นต้องทำให้น้องเลี้ยงของไว้วางใจคุณเพื่อที่จะสามารถช่วยให้การสนับสนุนได้อย่างทันเวลาและเหมาะสมในการเป็นน้องเลี้ยงคุณจำเป็นต้องรู้สึกปลอดภัยกับพี่เลี้ยงของคุณเพื่อที่คุณจะสามารถเล่ารายละเอียดต่าง ๆ ในชีวิตของคุณให้พี่เลี้ยงฟังได้ เมื่อความไว้วางใจเป็นส่วนหนึ่งของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงซึ่งต้องมีการเปิดกว้าง, การเน้นที่บางจุด ความจริงใจ และทำตามอย่างที่ใจปรารถนาจะเติบโต ในบรรยากาศของการไว้วางใจนำไปสู่การเล่าโลมใจซึ่งช่วยให้เปิดทางให้น้องเลี้ยงมีประสบการณ์การเรียนรู้และการเจริญเติบโต รายการด้านล่างนี้เป็น การเริ่มสร้างความไว้วางใจที่จะทำให้เกิดบรรยากาศของความสัมพันธ์ที่เป็นกันเองและมีความหมายเกิดขึ้น:

- การฟังอย่างตั้งใจที่แสดงให้เห็นถึงการให้เกียรติและเห็นคุณค่า
- แสดงถึงความโปร่งใสและเปิดกว้าง
- ทำสิ่งที่คุณพูดว่าคุณจะทำ
- ปกป้องรักษาความลับ
- ยอมรับข้อมูลย้อนกลับได้อย่างเปิดเผย
- อยู่ในความจริง
- สนับสนุนและหนุนน้ำใจซึ่งกันและกันทั้งในสาธารณะและในส่วนตัว



ความโปร่งใสและความอ่อนแอ

ความอ่อนแอเป็นบางสิ่งที่ไม่หายไปได้ง่าย ๆ ดังนั้นการริเริ่มจากพี่เลี้ยงก่อนจึงอาจเป็นสิ่งจำเป็นหากปราศจากความเปราะบางในทุกๆ มิติแล้วความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงจะไม่มีประสิทธิภาพเลย เพราะความสัมพันธ์นั้นอยู่ในระดับผิวเผินเท่านั้น ความอ่อนแอไม่ใช่สิ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงเกิดขึ้นแต่ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ความสัมพันธ์ก่อตัวในระดับลึกยิ่งขึ้น

การฟังที่มีประสิทธิภาพ

หนึ่งในสิ่งที่น้องเลี้ยงต้องการมากที่สุดคือการต้องการให้ใครสักคนหนึ่งฟัง ดังนั้นหนึ่งในสิ่งที่มีพลังมากที่สุดที่คุณในฐานะพี่เลี้ยงทำได้คือการเสนอตัวที่จะรับฟังน้องเลี้ยง ผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพและตั้งใจมีศักยภาพที่จะจัดแต่งความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยง ผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงแค่ฟังท่ามกลางเสียงรบกวนแต่ยังฟังในความเงียบเพื่อทำให้เกิดช่วงเวลาที่สามารถสอนและใคร่ครวญได้ การฟังอย่างกระตือรือร้นบอกกับน้องเลี้ยงของคุณว่าสิ่งที่ตัวเขากำลังพูดนั้นสำคัญและมีคนห่วงใยเขา ไม่เพียงแต่การฟังที่มีความกระตือรือร้นส่งผลโดยตรงต่อตัวน้องเลี้ยงของคุณเท่านั้นแต่การฟังนี้ยังช่วยสนับสนุนความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงอีกด้วย การฟังอย่างกระตือรือร้นรวมถึงการสบตา, การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา, การไม่ถูกหันเหความสนใจไปยังสิ่งอื่น, การไม่สนใจมือถือ, ความสงสัยใคร่รู้, การตอบสนอง, และการทวนซ้ำสิ่งที่น้องเลี้ยงได้พูดมาเพื่อแสดงว่าคุณได้เข้าใจจริงๆ ความสัมพันธ์ในระดับลึกที่เกิดจากฟังอย่างกระตือรือร้นนั้นมีพลังและมีความสำคัญมาก

การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อคุณตอบคำถามข้างล่างนี้ให้พิจารณาคุณลักษณะของการฟังที่มีประสิทธิภาพและสิ่งนี้ส่งผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไร พิจารณาว่าคุณคนอื่น ๆ ที่ได้ฟังคุณอย่างมีประสิทธิภาพหนุนน้ำใจคุณให้ใช้การฟังที่มีประสิทธิภาพกับผู้อื่นได้อย่างไร

- ให้คิดถึงเวลาที่บางคนฟังสิ่งที่คุณพูดอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งนั้นทำให้คุณรู้ว่าคน ๆ นั้นได้ตั้งใจฟังคุณอย่างไร?

- คน ๆ นั้นได้ทำอะไรบ้างขณะฟังอย่างมีประสิทธิภาพ และสิ่งนั้นยังทำให้คุณรู้ว่าเขากำลังฟังคุณอยู่?

- ให้คิดถึงเวลาที่คุณกำลังคุยกับคน ๆ หนึ่งและคุณรู้ว่าคน ๆ นั้นไม่ได้ตั้งใจฟังคุณ คุณรู้สึกเช่นไรที่รู้ว่าคนที่เขากำลังคุยด้วยไม่ได้ตั้งใจฟังคุณเลย?

- มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพอะไรบ้างที่คุณสามารถใช้ในการพัฒนาความสัมพันธ์ของคุณ?

- คุณคิดว่าคุณจะใช้การฟังอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาความสัมพันธ์นี้ได้อย่างไร?

การอยู่ด้วยกัน

“การอยู่ด้วยกัน” เป็นขั้นที่แต่ละคนให้ความสนใจและฟังอย่างกระตือรือร้น คน ๆ หนึ่งอาจจะนั่งอยู่ที่นั่น แต่ความคิดได้ล่องลอยไปยังที่อื่น สิ่งนี้ไม่ช่วยให้เกิดความสัมพันธ์แบบที่เลี้ยงน้องเลี้ยงที่ประสบความสำเร็จ เมื่อมีความสัมพันธ์ในระดับที่ลึกซึ้งความสัมพันธ์ก็ยิ่งเกิดผลมากยิ่งขึ้นทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงต้อง“อยู่ด้วยกัน” ในความสัมพันธ์นี้การเลี้ยงดูเป็นการให้คำมั่นว่าจะอยู่ด้วยกันกับชีวิตของคนอีกคนหนึ่ง เมื่อทั้งพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงได้ตั้งมั่นต่อกันและกันแล้วความสัมพันธ์ก็เริ่มเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หากปราศจากการตั้งมั่นที่จะอยู่ด้วยกันแล้วจะไม่เกิดการเจริญเติบโตเลยเพราะว่าการอยู่ด้วยกันนี้เป็นพื้นฐานของทุก ๆ คำมั่นของการอยู่ในความสัมพันธ์แบบที่เลี้ยงน้องเลี้ยง

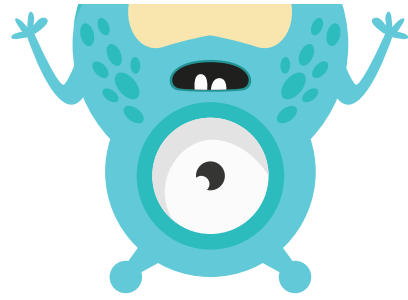
การประจันหน้ากับสถานการณ์ เลี้ยงดูที่ยากลำบาก

เพราะว่าการเลี้ยงดูเกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ ซึ่งห่างไกลจากคำว่าสมบูรณ์แบบ ดั่งนั้นจึงเกิดความตึงเครียด การไม่เห็นพ้อง และสถานการณ์ยากอื่นๆ การเลี้ยงดูที่มีประสิทธิภาพจะไม่เกิดขึ้นจากความบังเอิญ แต่เกิดจากความปรารถนาที่จะพูดถึงสถานการณ์ที่ยากลำบากนั้น เป็นการฉลาดที่จะทราบถึงอุปสรรคที่สำคัญ อย่างเช่น:

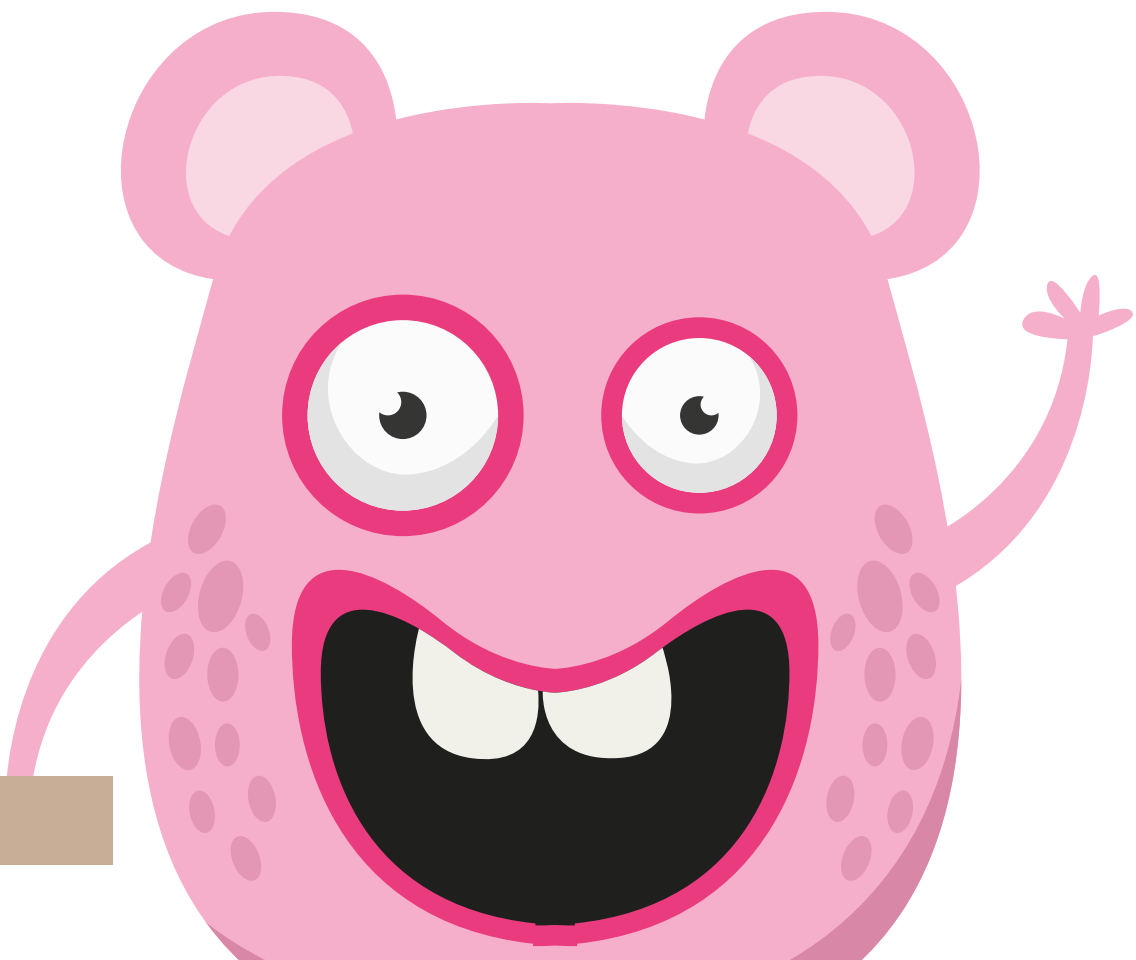
- การขาดการสื่อสาร, ข้อมูล, การแบ่งปัน, และการให้ข้อมูลย้อนกลับ
- ประเด็นเรื่องการข้ามวัฒนธรรมและการข้ามรุ่น
- การขาดการอบรมหรือขาดทักษะการเลี้ยงดู
- การขาดทักษะการตระหนักรู้ในตัวเอง
- ความหยิ่งผยองหรือบกพร่องในการยอมรับการแก้ไข, การว่ากล่าวและการเตือน
- ความไม่ปรารถนาหรือการต่อต้านการเรียนรู้
- การขาดความตั้งมั่นในความสัมพันธ์
- การขาดการวางแผน
- การให้คำนิยาม, ความคาดหวัง หรือหน้าที่ความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจน
- การขาดความไว้วางใจ



ในฐานะที่คุณเป็นพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง คุณอาจจะเผชิญกับความท้าทายในเรื่องความมีประสิทธิภาพของความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงของคุณ บางครั้งคุณอาจจะต้องเอาชนะอุปสรรคเหล่านี้ ถ้าความสัมพันธ์แบบพี่เลี้ยงน้องเลี้ยงไม่เป็นไปตามอย่างที่คาดหวังไว้ ให้ใช้ข้อพระคัมภีร์มัทธิว 18:15-20 หนุนใจและชี้นำคุณให้:



- พูดคุยกับคู่พี่เลี้ยงน้องเลี้ยงของคุณก่อน
- หากมีปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้พูดคุยกับผู้นำกลุ่มต่อไป (หากว่ามี)
- หากเรื่องนั้นยังไม่สามารถแก้ไขได้ให้เอาเรื่องนี้ไปปรึกษาเจ้าหน้าที่คอมแพสชั่น





แหล่งข้อมูลอ้างอิง

Clinton, Bobby and Laura Raab. "Barnabas: Encouraging Exhorter-A Study in Mentoring," 1985.

David, Ron Lee and James D. Denny. "Mentoring: The Strategy of the Master." Thomas Nelson: Nashville, TN, 1991.

Elmore, Tim. "The Greatest Mentors in the Bible: 32 Relationships God Used to Change the World." Kingdom Publishing House: Denver, CO, 1996.

Kitonsa, Jacob. "The Effect of Mentoring Enrichment Training on Leadership Development Program Students and Their Progress Toward Achievement of Spiritual, Physical, Cognitive, Socio-Emotional, and Servant Leadership Outcomes." Denver Seminary: Littleton, CO, 2011.

Phillips-Jones, Linda and G.Brian Jones. "Christ-Centered Mentor's Handbook." Grass Valley, CA, 2004.

Shea, Gordon F. "Mentoring: Make It a Mutually Rewarding Experience." Axzo Press, 2009.

Shea, Gordon F. "Making the Most: How to Grow From A Mentoring Process." Crisp Publications, Inc: Menlo Park, CA 1999.

Stanely, Paul D. and Robert J.Clinton. "Connecting: The Mentoring Relationships You Need to Succeed in Life." NavPress: Colorado Springs, CO, 1992.

